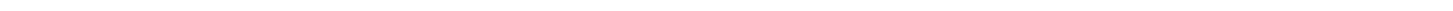


1. 화학과-화학교육전문직 CDR의 목표

CDR 목표	<p>중등교육 현장의 과학 또는 화학교육에 필요한 기초전문지식으로서 광범위하면서도 깊이있는 자연과학 및 화학적 지식을 함양하고 이러한 지식을 효과적으로 전달할 수 있는 교육기법을 학습하여 교육대학원 진학 및 졸업 후 덕성과 학문적 자질을 겸비한 중등교육 전문가로서 활동할 수 있도록 지도하는 것을 목표로 한다.</p>
CDR 대상직업군	<p>중고등학교 교사</p>



2. 화학과-화학교육전문직 CDR 직업수요분석

<p>현황</p>	<p>끊임없이 발전되어가고 있는 과학은 우리 일상생활에 많은 혜택과 문제점을 동시에 만들고 있고 따라서 그에 대한 교육도 현실적으로 이루어져야 한다. 그중 화학은 생활 속에서 일어나는 많은 현상과 관련되어 있고 학문적으로 학생들의 인지발달 수준에 있어서 높은 수준을 요구하는 학문이다. 따라서 과학의 급격한 발전에 따라갈 수 있는 현대인이 될 준비를 하고 있는 중고등학교 학생들을 지도하는데 있어서 화학이라는 학문과 이를 효과적으로 전달할 수 있는 교육기법을 겸비한 우수한 화학교사가 일선교육현장에 많이 필요로 하는 현실이다.</p>
<p>수요예측</p>	<p>실제적으로 요즘 화학 임용고시의 난이도 추세가 굉장히 높은 수준과 방대한 양의 지식을 요구하는데 현직 화학교사들도 어느 전문가 못지않은 지식을 갖추고 있어야 하고 따라서 이에 합당한 지식을 가진 교사의 수요가 많을 것이라 예상된다. 또한 방과 후 교육활동과 주5일제 수업 등으로 인하여 실험교육을 담당할 교사의 수요도 점점 증가하고 있다.</p>

3. 화학과-화학교육전문직 CDR 교육과정

학년	학기	화학과 학과(전공) 교육과정	중점 과목	연계선택과목
1 학 년	1	일반화학실험I(1/2) 일반화학I(3/3)	일반화학실험I(1/2) 일반화학I(3/3)	교육학개론(3/3)
	2	화학미적분학(3/3) 일반화학실험 II(1/2) 일반생물학(2/2) 일반물리학II(2/2) 일반화학II(3/3)	일반화학실험 II(1/2) 일반생물학(2/2) 일반물리학II(2/2) 일반화학II(3/3)	교육심리(3/3)
2 학 년	1	유기화학I(3/3) 분석화학I(3/3) 유기화학실험I(2/3) 분석화학실험I(2/3) 화학수학및연습(3/4)		교육철학(3/3)
	2	유기화학II및연습(2/3) 분석화학II및연습(2/3) 유기화학실험II(2/3) 분석화학실험II(2/3)	유기화학II및연습(2/3) 분석화학II및연습(2/3) 유기화학실험II(2/3) 분석화학실험II(2/3)	교육사회학(3/3)

학년	학기	화학과 학과(전공) 교육과정	중점 과목	연계선택과목
3 학 년	1	유기분광학(3/3) 무기화학 I (3/3) 물리화학I및연습(3/4) 생화학I(3/3) 물리화학실험I(1.5/3) 무기화학실험I(2/3)		
	2	무기화학II및연습(2/3) 물리화학II및연습(3/4) 물리화학실험II(1.5/3) 무기화학실험II(2/3) 생화학실험(2/4) 생화학II(3/3) 전공과창업(화학)(1/1)	무기화학 II 및연습(2/3) 물리화학II및연습(3/4) 물리화학실험II(1.5/3) 무기화학실험II(2/3)	
4 학 년	1	무기재료및촉매화학(3/3) 양자화학(3/3) 고분자나노화학(3/3) 전공과취업(화학)(1/1) 화학종합설계(캡스톤디자인)(2/2)		
	2	유기소재합성화학(3/3) 소재와환경의기기분석(3/3) 화학동역학(3/3)		

학년	학기	화학과 학과(전공) 교육과정	중점 과목	연계 선택 과목
전 체	1			
	2			
			28.5/39	12/12

4. 화학과-화학교육전문직 CDR 자율프로그램

구분	개인	그룹
교내	<u>자율적으로 운영</u>	<u>전공 내 스터디 그룹</u>
교외	<u>학원 등의 심화학습</u>	<u>고시관련 카페의 회원 모임활동</u>